عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از سال ۱۴۰۰ تا پایان مهر ماه ۱۴۰۴

۱- مشارکت در اعتباربخشی موسسه ای:
به استناد رای صادره (ابلاغ شده در تاریخ ۱۴۰۴/۲/۲۴) کمیسیون ملی اعتباربخشی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی، اعتباربخشی موسسه‌ای این دانشگاه به میزان دو سال تایید گردید.

۲- مشارکت در اعتبار بخشی مراکز آموزشی – درمانی:

مرکز آموزشی- درمانی	وضعیت در سال ۱۴۰۱	وضعیت در سال ۱۴۰۳
ولایت	تایید دوساله	تایید چهار ساله
کوثر	تایید دوساله	تایید چهار ساله
بوعلی	تایید دوساله	تایید چهار ساله
۲۲ بهمن	تایید یکساله	تایید چهار ساله
قدس	تایید یکساله	تایید چهار ساله
شهید رجایی	تایید یکساله	تایید سه ساله

۳- مشارکت در اعتبار بخشی برنامه ای و گروه های آموزشی (ارزیابی بیرونی)

دانشکده پزشکی

نام گروه آموزشی	سال ارزیابی	نوع تاییدیه
پزشکی عمومی	۱۴۰۰	تایید صلاحیت دو ساله
انگل شناسی و قارچ شناسی	۱۴۰۲	تایید صلاحیت یک ساله
دستیاری رشته تخصصی بیماری های داخلی	۱۴۰۳	در دست بررسی وزارت متبوع

دانشکده دندانپزشکی

نام گروه آموزشی	سال ارزیابی	نوع تاییدیه
دندانپزشکی عمومی	۱۴۰۲	تایید صلاحیت سه ساله

دانشکده پیراپزشکی

نام گروه آموزشی	سال ارزیابی	نوع تاییدیه
تکنولوژی اتاق عمل	۱۴۰۳	تایید یک ساله پذیرش دانشجو

۴- همکاری در راه اندازی رشته های جدید از سال ۱۴۰۰ تا کنون

دانشکده	رشته/ مقطع آموزش	سال مجوز	سال پذیرش	ظرفیت پذیرش	تعداد دوره پذیرش
پزشکی	فوق تخصص غدد درون ریز و متابولیسم	۱۴۰۱	۱۴۰۱	۲	۴
	کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۵	۲
پرستاری و مامایی	کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	۱۴۰۱	۱۴۰۱	۵	۴
	کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۵	۲
	دکتری پرستاری	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۳	۲
	کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۵	۱
بهداشت	کارشناسی ارشد بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۳	۱۵
	کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس	۱۴۰۴	۱۴۰۴	۱۵	۱

۵- مرجعیت علمی

❖ **سال ۱۳۹۹: آغاز فرایند نیل به مرجعیت علمی**

✓ **تشکیل تیم مدیریتی مرجعیت علمی دانشگاه جهت پیشبرد اهداف رسالت تمایز با عضویت رییس دانشگاه، معاون آموزشی و معاون تحقیقات و فنآوری، معاون دانشجویی و فرهنگی، مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش و رؤسای دانشکده‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی، بهداشت و پیراپزشکی**

✓ **تعیین هشت حوزه دانشی منتخب جهت تمایز رسالت آکادمیک و نقشه راه دستیابی به آنها در کارگروه مرجعیت علمی دانشگاه به شرح ذیل:**

۱. تعیین کننده های اجتماعی سلامت
۲. آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۳. روان پزشکی اجتماعی
۴. فلوشیپ آموزش مدرس بالینی
۵. مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت سلامت
۶. تغذیه اجتماعی
۷. سلامت سالمندی
۸. طب خواب و اختلالات مرتبط با خواب

✓ **تصویب حوزه‌های دانشی منتخب در هیات رییسه دانشگاه و اعلام به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی**

✓ **انتشار کتاب مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین (کتاب سبز)**

❖ **سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳: پیگیری نقشه راه اقدامات**

✓ **تلاش برای دستیابی به اقدامات تعریف شده در حوزه‌های منتخب طبق کتاب سبز دانشگاه**

✓ **برگزاری جلسات پایش اجرای فرایند در سطح:**

۱. مسئولین و دست‌اندرکاران هر حوزه
۲. تیم مدیریتی مرجعیت علمی دانشگاه

❖ **سال ۱۴۰۴: بازنگری فرایند**

✓ **ابلاغ امکان به‌روزرسانی حوزه‌های تمایزی دانشگاه از مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی**

✓ **برگزاری جلسات اختتصاصی و عمومی تیم مدیریتی با مسئولین حوزه‌ها و بررسی وضعیت موجود و چشم‌انداز حوزه**

✓ **حذف حوزه‌های دانشی ذیل پس از جمع‌بندی نتایج جلسات:**

۱. آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲. روان پزشکی اجتماعی
۳. فلوشیپ آموزش مدرس بالینی
۴. مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت سلامت

✓ **تصویب تغییرات ایجاد شده در حوزه‌های دانشی منتخب در هیات رییسه دانشگاه و اعلام به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی**

✓ **بازنگری نقشه راه اقدامات در حوزه‌های باقی مانده**

۶- افتخارات کسب شده در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	افتخارات
سالار یوسف زاده	پزشکی	مدال برنز حیطه کارآفرینی
محمدرضا مشرف	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه مطالعات میان رشته ای

دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	افتخارات
سالار یوسف زاده	پزشکی	مدال طلا حیطه کارآفرینی
محمد حسام سوری	پزشکی	مدال نقره حیطه مطالعات میان رشته ای
آیسان نوژه	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه استدلال بالینی
رضا عسگری	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه علوم پایه

دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	افتخارات
محمد حسام سوری	پزشکی	مدال نقره حیطه مدیریت نظام آموزش و سلامت
سید علی غفاری	پزشکی	مدال برنز گروهی حیطه آموزش پزشکی
رضا عسگری	پزشکی	مدال برنز حیطه همگرایی علوم پایه
محمدرضا مشرف	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه مدیریت نظام آموزش و سلامت

دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	افتخارات
محمدرضا آزاد	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه مدیریت نظام سلامت
رضا عسگری	پزشکی	دیپلم افتخار حیطه همگرایی علوم پایه

دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	افتخارات
پوریا فتح الله زاده	پزشکی	مدال طلا گروهی حیطه کارآفرینی و هوش مصنوعی
حسن مهدوی	پزشکی	مدال نقره گروهی حیطه استدلال بالینی
حسین مهدوی	پزشکی	مدال نقره گروهی حیطه استدلال بالینی

۷- فرایندهای برتر و نوآورانه

عنوان فرایند برتر	سال ارائه	جشنواره یا همایش	کشوری یا دانشگاهی
طراحی کوریکولوم آموزشی رشته مطالعات اجتماعی مؤثر بر سلامت	۱۴۰۰	چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	دانشگاهی
طراحی، اجرا و ارزشیابی شناسایی و تدوین مدل توسعه شایستگی-های کارآفرینانه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها	۱۴۰۱	پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	دانشگاهی
طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی با استفاده از رویکرد FAIR هاردن جهت ارتقاء مهارت‌های بالینی تیم مراقبت در منزل طی پاندمی کوید ۱۹: طرح پایلوت کشوری	۱۴۰۱	پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	کشوری
طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی ترکیبی استانداردسازی گزارشات صبحگاهی بخش‌های مراکز آموزشی درمانی بر اساس مدل CRISIS هاردن	۱۴۰۱	پانزدهمین جشنواره شهید مطهری	دانشگاهی
طراحی و روانسنجی ابزار بومی اثربخشی آموزش الکترونیکی و ارزشیابی اثربخشی و رضایتمندی از آموزش الکترونیکی در ۶ حیطه در میان دانشجویان رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاه علوم پزشکی قزوین در دوران شیوع کووید۱۹	۱۴۰۲	شانزدهمین جشنواره شهید مطهری	دانشگاهی
طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره پاتولوژی بالینی با بکارگیری رویکرد هنر دیداری جهت ارتقاء مهارت دیداری و تشخیصی دانشجویان پزشکی	۱۴۰۲	شانزدهمین جشنواره شهید مطهری	دانشگاهی
طراحی و برنامه نویسی پایگاه داده و بانک دیجیتال آناتومی سر، مغز و جمجمه با استفاده از تصاویر سه بعدی MRI و سی تی اسکن	۱۴۰۲	دومین جشنواره علوم تشریح دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	کشوری
طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی بین‌حرفه‌ای مبتنی بر ارائه خدمت (Service learning) به بیماران نیازمند مراقبت در منزل با استفاد از رویکرد "ویژگی کلیدی آموزش پزشکان آینده" هاردن	۱۴۰۳	هجدهمین جشنواره شهید مطهری	دانشگاهی
پیاده‌سازی کوریکولوم فلوشیپ خواب کودکان و راه‌اندازی کلینیک خواب برای اولین بار در ایران، گامی در جهت پاسخگویی اجتماعی در نظام سلامت	۱۴۰۳	تجربه برتر اولین جشنواره ملی تجارب برتر پاسخگویی اجتماعی در نظام سلامت	کشوری

۸- طرح‌های دارای گرنت در مرکز ملی تحقیقات آموزش علوم پزشکی – نصر

عنوان طرح	سال ارائه
طراحی، اجرا و ارزشیابی کارآموزی دانشجویان پرستاری به روش تعاملی، ترکیبی بر اساس مدل ADDIE	۱۴۰۱
طراحی، اجرا و ارزشیابی روش‌های یاددهی یادگیری کلاس درس وارونه (معکوس) در واحد درسی پرستاری بهداشت محیط	۱۴۰۱
طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه بازخورد و ارزیابی همتایان Peer review& Feed back بر کیفیت پرونده نویسی پزشکی در بخش‌های مرکز آموزش درمانی بوعلی سینا دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۱۴۰۱
طراحی، اجرا و ارزشیابی اتاق فرار برای دانشجویان فوریت‌های پزشکی به عنوان آزمون پایان کارآموزی	۱۴۰۲
طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره Home Visit بین حرفه‌ای در آموزش مبتنی بر جامعه برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری»	۱۴۰۲
طراحی، اجرا و ارزیابی دوره‌ی آموزش بین حرفه‌ای مبتنی بر شبیه‌سازی در گروه‌های کوچک به کمک مدل ADDIE برای ارتقای مهارت جراحی لاپاراسکوپی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۱۴۰۲
طراحی و اجرا و ارزشیابی دوره جامع تروما با رویکرد آموزش ترکیبی و مبتنی بر سناریو با روش بحث گروهی	۱۴۰۴
طراحی و پیاده سازی سیستم پایش رکود علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۱۴۰۴

۹- کارگاه‌های توانمندسازی

سال برگزاری	تعداد
۱۴۰۰	۴۵
۱۴۰۱	۲۴
۱۴۰۲	۴۸
۱۴۰۳	۲۸
۱۴۰۴	در حال برگزاری

۱۰- مرکز آموزش مجازی:

مرکز آموزش مجازی دانشگاه مجهز به استودیوی صدا و تصویر که مجهز به استودیوی ضبط صدا و تصویر شامل اتاق فرمان، اتاق اکوستیک و تجهیزات اولیه جهت تولید محتوا می‌باشد در اسفند ماه سال ۱۴۰۰ در زمینی به مساحت ۱۵۰ متر مربع پشت ساختمان دانشکده پزشکی، جنب سالن آمفی تئاتر شهید بابایی احداث و تجهیز گردید و از ۸ تیرماه ۱۴۰۱ به طور رسمی فعالیت خود را آغاز نمود. - راه اندازی سایت مرکز آموزش مجازی به آدرس vec.qums.ac.ir از اسفند ۱۴۰۱ و بارگذاری کلیه آموزشهای مربوط به سامانه‌ها و کارگاههای برگزار شده در این سایت

- تولید محتواهای الکترونیکی در مرکز آموزش مجازی جهت موکس ملی آرمان

سال	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳
کل تعداد محتواهای الکترونیکی موجود در موکس ملی آرمان	۱	۵	۹	۱۳